Государственное бюджетное учреждение Калининградской области

профессиональная образовательная организация

«Технологический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  директор ГБУ КО ПОО  «Технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Пуйдокене  «30» августа 2024 год |

ПРОГРАММА

профессионального обучения в колледже-классе

по профессии

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификационный уровень – 3

Срок обучения – 1 год 5 месяцев

г. Советск

2024 год

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и

требований к результатам освоения программы профессионального обучения

Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Раздел 5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения

**1. Общие положения**

Цель реализации программы: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей.

1.1. Настоящая программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей работ разработана в соответствии с

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2023 года;
* приказа Министерства просвещения РФ от 09 июля 2024 года №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 августа 2024 года регистрационный N 79036;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59784;

1.2. Нормативный срок освоения программы и трудоемкость

Нормативный срок освоения программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 17 месяцев, трудоемкость программы – 250 часов.

1.3. Требования к поступающему

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении лабораторных занятий группа учащихся делится на подгруппы в количестве 12-15 человек. С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование у них общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилейпроводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерской колледжа. Целью практики является ознакомление учащихся с процессом непосредственно в мастерской по ремонту автомобилей, применение на практике знаний, полученных при изучении специальных предметов.

Учебная практика направлена также на осуществление профессиональной ориентации учащихся, воспитание у них чувства ответственности за порученный участок работы, любви к труду, к своей будущей профессии.

Производственная практика по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей проводится в мастерской «Движок» под руководством преподавателей. По окончанию учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий - 45 мин.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена в установленном порядке.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы профессионального обучения**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта

Объектами профессиональной деятельности являются:

* автотранспортные средства;
* технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

**2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности**

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Квалификационный уровень - 3:**

Характеристика работ: диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы, выполнять работы по различным видам технического обслуживания, разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

**Общие требования:**

* техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
* соблюдать правила пользования технологическими картами, оборудованием, инструментами;
* соблюдать требования безопасности труда, правила охраны труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка;
* рационально организовывать своё рабочее место;
* пользоваться средствами пожаротушения.

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**иметь практический опыт:**

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнения ремонта деталей автомобиля;

-снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

-выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**2.3. Пояснительная записка**

Данная образовательная программа разработана для осуществления сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Рабочая программа курса предназначена для организации колледж-класса учащихся 10 класса в ГБУ КО ПООТК по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Срок обучения 1 год 5 месяцев

**Задачи курса**:

* Создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий. Познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.
* Поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым, внутрипрофильной специализации.

Курс является ознакомительным и краткосрочным.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие экзамены, получают сертификат об овладении соответствующими профессиональными компетенциями, что позволит им формировать портфель свидетельств еще в школе.

Программа поможет учащимся познакомиться с профессией 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, научиться выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.

Изучая данный курс, учащиеся смогут ориентироваться в выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование дисциплин | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации | |
| Всего | аудиторные занятия | в т.ч. практические | Дифференцированные зачеты | Экзамены |
|  | Введение в профессию | 4 | 1 | 3 | ДЗ |  |
|  | Охрана труда | 4 | 1 | 3 | ДЗ |  |
|  | Материаловедение | 6 | 2 | 4 | ДЗ |  |
|  | Слесарное дело и технические измерения | 10 | 2 | 8 | ДЗ |  |
|  | Устройство автотранспортных средств | 18 | 2 | 16 | ДЗ |  |
|  | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 50 | 2 | 48 | ДЗ |  |
|  | Учебная практика | 50 |  | 50 | ДЗ |  |
|  | Производственная практика | 96 |  | 96 | ДЗ |  |
|  | Квалификационный экзамен | 12 |  | 12 |  | Эк |
|  | **ИТОГО:** | **250** | **10** | **240** |  |  |

**3.2. График учебного процесса**

1 полугодие 10 кл., (56 часа теории):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| - | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К |
| Часы | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

2 полугодие 10 кл., (всего - 110 ч. из них теории 32 часа, 42 часов учебной практики, 36 часов производственной практики):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. нед. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т,У | У | У | У | У | У | У | - | У | У | У | У | П | П | П | П |
| Часы | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 12 | 12 | 12 |

1 полугодие 11 кл., (4 ч. теории, 8 ч. учебной практики, 44 часов производственной практики:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Т | Т | У | У | - | У | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | К | К |
| Часы | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |

2 полугодие 11 кл. (16 часа производственной практики, 12 часов квалификационного экзамена)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.нед. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| П | П | - | П | П | Э | Э |
| Часы | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 6 | 6 |

Т – теоретические занятия; У – учебная практика;

П – производственная практика;

Э – квалификационный экзамен; К – каникулы

**4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения**

Образовательное учреждение, реализующее программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

*Кабинеты:*

материаловедения;

охраны труда;

устройства автомобилей;

техническое обслуживание и ремонт автомобилей

*Лаборатории:*

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Оборудование учебного кабинета Материаловедения:

- комплект классной мебели на 30 посадочных мест, компьютер, проектор, интерактивная доска, учебное пособие (стенды), презентационные и видеоматериалы по

материаловедению, образцы металлов, строительных материалов, наглядные пособия, дефектоскоп, таблица на растяжении и изгибов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.
* Ручной измерительный инструмент**:** Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
* Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
* Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
* Приборы электрооборудования автомобилей**;** комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

**5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль.*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала (в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др.).

*Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии учебной дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

*Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме экзамена (квалификационного). Экзамен (квалификационный) проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Экзамен (квалификационный) независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по соответствующей профессии. К проведению экзамена (квалификационного) могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим экзамен (квалификационный) присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**6. Организация учебного процесса**

Структура учебного плана - продолжительность обучения 1 год 5 месяцев. Учебная нагрузка учащегося: теоретическое обучение и практическое обучение - 4 часа в неделю. Система - классно-урочная.

Учебные группы комплектуются в составе не менее 15 человек. Лекционные занятия проводятся для группы в полном составе. При организации учебной практики и производственной практики группы комплектуются с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и в связи с пропускной способностью учебной мастерской.

Программа обучения сочетает теоретический материал с практическими занятиями. В процессе теоретического обучения ученики получают знания, предусмотренные данной учебной программой. Все теоретические аспекты предлагаемого материала иллюстрируются многочисленными примерами из практики. На протяжении всей программы будут использоваться активные формы обучения: компьютерные тренинги, мини деловые игры, «мозговые штурмы».

Практическое обучение осуществляется в течение всего срока обучения по единой программе, предусматривающей формирование профессиональных умений и навыков с постепенным усложнением уровня. Учебная практика проводится в учебной мастерской ГБУ КО ПООТК.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Сущность и социальная значимость своей будущей профессии | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Способы осуществления текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Способы поиска информации | 1 |  | 1 |
| 4 | Принципы работы в коллективе и команде | 0,5 |  | 0,5 |
| 5 | Знакомство с объектами профессиональной деятельности: оборудование, инструмент, приспособления. | 05 |  | 0,5 |
| **всего** |  | **4** | **1** | **3** |

**знать:**

* сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* способы организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* способы осуществления текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности
* способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* принципы работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

**уметь:**

* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию
* организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях.

**Вводное занятие.** **Сущность и социальная значимость своей будущей профессии** Современное производство и профессиональное образование. Многообразие мира профессий. Проблема выбора профессии. Знакомство с работой мастерской. Правила поведения в учебных мастерских.

**2. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Организация работы по охране труда на предприятии | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Производственная санитария | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Производственный травматизм | 1 |  | 1 |
| 4 | Пожарная безопасность | 0,5 |  | 0,5 |
| 5 | Электробезопасность | 05 |  | 0,5 |
| **всего** |  | **4** | **1** | **3** |

**уметь:**

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику

**знать:**

* воздействие негативных факторов на человека;
* нормативные и организационные основы охраны труда в организации

**Тема 1. Организация работы по охране труда на предприятии**

Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.

**Тема 2. Производственная санитария**

Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно–гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.

**Тема 3. Производственный травматизм**

Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.

**Тема 4. Пожарная безопасность**

Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.

**Тема 5. Электробезопасность**

Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества.

**3. Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Строение и свойства машиностроительных материалов; | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Обработка деталей из основных материалов | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Автомобильные эксплуатационные материалы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Цветные металлы и сплавы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Способы обработки материалов***.*** | 1 |  | 1 |
| 6 | Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы | 1 |  | 1 |
| **всего** |  | **6** | **2** | **4** |

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей, и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

- обрабатывать детали из основных материалов;

- проводить расчеты режимов резания.

**знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

- способы обработки материалов;

- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

- инструменты для слесарных работ.

**4. Рабочая программа дисциплины «Слесарное дело и технические измерения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Технические измерения | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Слесарное дело | 6 | 1 | 5 |
| **всего** |  | **10** | **2** | **8** |

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование

- выполнять слесарные работы,

- организовать рабочее место слесаря;

- производить разметку плоскостную, рубку, правку и гибку металла, опиливание металла сверление, развертывание, зенкование, отверстий

- нарезать резьбу, клепку, склеивание;

**знать:**

правила техники безопасности

- основные методы обработки автомобильных деталей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей.

**Тема 1. Технические измерения**

Определение метрологии. Обеспечение взаимозаменяемости. Обеспечение технических измерений. Взаимозаменяемость. Виды взаимозаменяемости. Методы измерений. Измерительные средства. Средства измерения. Классификация средств измерений. Классификация методов измерений. Абсолютный метод измерений. Относительный метод измерений. Допуск, его назначение и определение. Посадки, их виды и назначение.

**Тема 2. Слесарное дело**

Организация слесарных работ. Правила техники безопасности. Организация рабочего места слесаря. Общая характеристика слесарных работ. Правила техники безопасности. Рабочее место и организация труда слесаря. Разметка и рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опиливание металла, сверление, развертывание, зенкование, нарезание резьбы, клепка металла, пайка, лужение, склеивание, притирка. Основы измерения. Общий осмотр автомобиля,

**5. Рабочая программа дисциплины «Устройство автотранспортных средств»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Двигатели | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 2 | Трансмиссия | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3 | Несущая система,  подвеска, колеса. | 4 |  | 4 |
| 4 | Системы управления. | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 5 | Электрооборудование автомобилей | 4 | 0,5 | 3,5 |
| **всего** |  | **18** | **2** | **16** |

**знать**:

- организацию рабочего места автомеханика;

- виды и методы ремонта автомобилей;

- основные сведения об устройстве, техническом обслуживании и ремонте автомобилей;

**уметь**:

- проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей;

**-** определение характерных неисправностей автомобиля;

**-** определение технического состояния систем и механизмов автомобилей.

**Оборудование авторемонтных мастерских колледжа**

Расположение оборудования индивидуального и общего пользования в авторемонтных мастерских колледжа. Краткая характеристика и назначение оборудования и приспособлений в авторемонтных мастерских колледжа. Требования к санитарно-техническому содержанию авторемонтных мастерских колледжа.

**Тема 1. Устройство двигателя**

Двигатель (КШМ, ГРМ). Система охлаждения. Система смазки. Система питания. Система зажигания. Двигатель (КШМ, ГРМ). Система охлаждения. Система смазки. Система питания.

**Тема 2. Устройство трансмиссии легковых автомобилей**

Сцепление. Коробка передач. Главная передача. Карданная передача. Привод передних колес.

**Тема 3. Устройство ходовой части автомобилей**

Сцепление. Коробка передач. Главная передача. Карданная передача. Привод передних колес. Демультипликатор.

Передняя подвеска. Задняя подвеска. Рессоры и амортизаторы. Колеса и шины. Передняя подвеска. Задняя подвеска. Рессоры и амортизаторы. Колеса и шины. Лебедка и спецоборудование.

**Тема 4. Устройство механизмов управления автомобилей**

Механизм управления. Рулевая колонка. Шарнирные соединения. Шаровые шарниры. Усилители рулевого управления. Тормозная система.

Механизм управления. Рулевая колонка. Шарнирные соединения. Шаровые шарниры. Усилители рулевого управления. Тормозная система.

**Тема 5. Электрооборудование автомобилей**

Схема электрооборудования автомобиля. Стартер. Генератор. Аккумуляторная батарея. Приборы электрооборудования автомобиля.

Схема электрооборудования автомобиля. Приборы электрооборудования автомобиля. Дополнительное спецэлектрооборудование.

**Виды кузов автомобилей**

Типы кузов легковых автомобилей и автобусов. Устройство и оснастка кузов легковых автомобилей и автобусов.

Типы кузов грузовых автомобилей. Устройство и оснастка кузов грузовых автомобилей. Платформы и подъемники.

**6. Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **в том числе** | |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1 | Виды и нормативы технического обслуживания | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 2 | Приспособления, инструмент и оборудование для ТО автомобилей | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3 | Виды и нормативы текущего и капитального ремонта | 6 |  | 6 |
| 4 | Ремонт двигателей автомобилей | 10 | 0,5 | 9,5 |
| 5 | Ремонт трансмиссии автомобилей | 10 | 0,5 | 9,5 |
| 6 | Ремонт ходовой части автомобилей | 10 |  | 10 |
| 7 | Ремонт механизмов управления и электрооборудования | 10 |  | 10 |
| **всего** |  | **50** | **2** | **48** |

**уметь:**

* осуществлять технический контроль автотранспорта;
* осуществлять ремонт двигателей автомобилей
* выполнять ремонт трансмиссии автомобилей
* выполнять ремонт ходовой части автомобилей
* выполнять ремонт механизмов управления и электрооборудования
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

* виды и нормативы технического обслуживания
* приспособления, инструмент и оборудование для технического обслуживания автомобилей
* виды и нормативы текущего и капитального ремонта
* ремонт двигателей автомобилей
* ремонт трансмиссии автомобилей
* ремонт ходовой части автомобилей
* ремонт механизмов управления и электрооборудования
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**Тема 1. Виды и нормативы технического обслуживания**

Виды ТО (ЕО, ТО1, ТО2, СО) и сроки проведения. Перечень работ проводимых при выполнении всех видов ТО.

Надежность и техническое состояние автомобиля. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта. Информационное обеспечение работоспособности и диагностика автомобилей.

**Тема 2. Приспособления, инструмент и оборудование для ТО автомобилей**

Общие сведения о приспособлениях и инструментах для ТО автомобилей. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании.

Общие направления ТО. Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов. Определение технического состояния двигателя и его систем. Техническое обслуживание систем и механизмов автомобиля. Технология проведения всех видов ТО.

**Тема 3. Виды и нормативы текущего и капитального ремонта**

Виды текущего и капитального ремонтов и сроки проведения. Перечень работ проводимых при выполнении всех видов ТР и КР.

**Тема 4. Ремонт двигателей автомобилей**

Распространенные неисправности двигателя автомобиля. Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов двигателя автомобиля.

**Тема 5. Ремонт трансмиссии автомобилей**

Диагностирование агрегатов трансмиссии автомобилей. Ремонт сцепления, коробки передач, привода передних колес, карданной передачи, заднего ведущего моста. Выбор и правильное применение всех видов приспособлений для ремонта агрегатов и механизмов трансмиссии автомобиля.

**Тема 6. Ремонт ходовой части автомобилей**

Диагностические стенды для проверки технического состояния агрегатов и узлов ходовой части автомобиля. Ремонт передней подвески. Ремонт задней подвески. Ремонт рессор и амортизаторов. Ремонт колес и шины.

**Тема 7. Ремонт механизмов управления и электрооборудования**

Диагностика рулевого управления, тормозной системы и электрооборудования. Ремонт рулевого управления, тормозной системы и электрооборудования. Порядок сборки и регулировки агрегатов и узлов.

**8. ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Требования к санитарно-техническому содержанию авторемонтных мастерских колледжа.

2. Организация труда автослесаря.

3. Безопасные условия труда автослесаря и противопожарные мероприятия.

4. Производство чугуна. Состав и сорта чугунов. Маркировка.

5. Двигатель (КШМ, ГРМ). Система охлаждения.

6. Двигатель (КШМ, ГРМ). Система питания.

7.Сцепление. Коробка передач. Главная передача. Карданная передача. Привод передних колес.

8. Устройство ходовой части автомобилей.

9. Усилители рулевого управления. Тормозная система.

10. Схема электрооборудования автомобиля. Стартер. Генератор.

11.Типы кузов легковых автомобилей и автобусов.

12. Виды ТО (ЕО, ТО1, ТО2, СО) и сроки проведения. Перечень работ проводимых при выполнении всех видов ТО.

13. Приспособления и инструменты для ТО автомобилей.

14. Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов двигателя автомобиля.

**7. Рабочая программа учебной практики**

**1.Цели учебной практики.**

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**.

Целью учебной практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по профессии **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**В процессе учебной практики формируются элементы общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

* + - 1. **Задачи учебной практики.**

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**иметь практический опыт:**

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнения ремонта деталей автомобиля;

-снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

-выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

* + - 1. **Место учебной практики в структуре программы.**

Учебная практика входит в состав основной образовательной программы по профессии **18511** Слесарь по ремонту автомобилей**.** Освоение программы учебной практики направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся успешно освоившие содержание дисциплин.

* + - 1. **Формы проведения учебной практика.** Учебная практика проводится как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках обучения. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения.
      2. **Место и время проведения учебной и производственной практик.** Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах: учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях ГБУ КО ПОО «Технологический колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вида практики** | **Место проведения практики** |
| **2** | **Учебная практика** | Мастерская автотранспортных средств |

* + - 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Результатом освоения содержания учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Слесарь по ремонту автомобиля

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

**В процессе учебной практики формируются элементы общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

* + - 1. **Структура и содержание учебной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная практика - 50** | | |
| **Виды профессиональных действий**: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**.  **Профессиональные компетенции**.  ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.  ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.  неисправности.  **В результате овладения профессиональными компетенциями обучающийся должен уметь:**  Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.  Определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту. Определение способов и средств ремонта.  Применение диагностических приборов и оборудования. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. | | |
| **Тема1.1**.  **Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов**. | Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074. | Правильность подбора оборудования и инструмента для выполнения работ по диагностированию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.  Соответствие выбора диагностического оборудования и инструмента.  Соблюдение алгоритма диагностики и определение неисправностей.  Рациональность выбора последовательности диагностики по элементам.  Обоснованность определения дополнительного объема работ по техническому обслуживанию.  Правильность выполнения работ по диагностированию автомобилей.  Выполнение требований охраны труда.  Соблюдение техники безопасности при выполнении работ при диагностировании автомобилей, его узлов, агрегатов и систем. |
| Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ- 53. |
| Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074 |
| **Тема.1.2 Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.** | Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей. | Правильная организация рабочего места.  Выполнение проверочных и регулировочных работ по ремонту агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Соблюдение нормативно- технических правил  подготовки сменных комплектов узлов, деталей и механизмов для ремонта.  Соответствие технологической последовательности устранения неисправностей узлов, агрегатов и систем автомобиля по действующим техническим инструкциям.  Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Определяет способы и средства ремонта.  Соблюдение последовательности разборочно-сборочных работ.  Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по ремонту автомобилей |
| Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей. |
| Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей. |
| Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей. |
| Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей. |
| Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей. |
| **Тема 1.3.**  **Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.** | Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей. | Выполняет работы по техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с технологической последовательностью и техническими условиями.  Обоснованность выбора  инструментов и материалов для устранения неисправностей узлов,  агрегатов и систем  автомобиля. |
| Выполнение технического  обслуживания и  текущего ремонта  карбюраторных  двигателей. |
| Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей. | Определяет неисправности и  объем работ по их  устранению.  Выполнение технических  условий при текущем  ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей. |
| Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей. | Соблюдение охраны труда и техники  безопасности при выполнении работ по  техническому обслуживанию. |
|  | Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей. | Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей |

**8. Рабочая программа производственной практики – 96 часов**

**1.Цели производственной практики.**

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

В процессе производственной практики формируются элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**2.Задачи производственной практики.**

Задачей производственной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

**иметь практический опыт**:

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

-выполнения ремонта деталей автомобиля;

-снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

-использования диагностических приборов и технического оборудования;

-выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**3. Место производственной практики.**

Освоение программы производственной практики направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

К прохождению производственной практики допускаются обучающиеся успешно освоившие содержание общепрофессиональных дисциплин, учебной практики.

**4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится концентрировано или рассредоточено.

**5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в МУФ «Движок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вида практики** | **Место проведения практики** |
| **1** | **Производственная практика** | ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» мастерская автотранспортных средств |

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Результатом освоения содержания производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*.*

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

В процессе производственной практики формируются элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**7. Структура и содержание производственной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Производственная практика – 96 часов** | | |
| **Виды профессиональных действий**: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**  **Профессиональные компетенции:**  ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.  ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.  ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.  **В результате овладения профессиональными компетенциями обучающийся должен иметь практический опыт.**  -проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  -выполнения ремонта деталей автомобиля;  -снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;  -использования диагностических приборов и технического оборудования;  -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей | | |
| **Тема 1.1.**  **Ознакомление с**  **предприятием** | Ознакомление с  предприятием и  требованиями и пожарной безопасности труда. | Правильная организация  рабочего места.  Выполнение требований  охраны труда.  Соблюдение техники безопасности на рабочем месте. |
| Ознакомление с технической документацией на ремонт и техническое обслуживание автотранспорта | Ознакомление с технической документацией на ремонт и техническое обслуживание автотранспорта |
| **Тема 1.2.**  **Выполнение работ по техническому обслуживанию узлов и агрегатов автомобилей.** | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля ГАЗ- 53. | Правильная организация рабочего места.  Обоснованность выбора инструментов для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей.  Выполняет работы по техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с технологической последовательностью и техническими условиями. |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля ЗИЛ- 130. |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля КАМАЗ-740 | Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Выполнение технических условий при текущем ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления автомобилей ГАЗ- 53,ЗИЛ-130. | Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Выполнение технических условий при текущем ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления автомобиля КАМАЗ |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту КПП автомобиля ГАЗ- 53, ЗИЛ-130. | Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Выполнение технических условий при текущем ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля КАМАЗ |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту заднего моста автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130 | Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Выполнение технических условий при текущем ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту заднего моста автомобиля КАМАЗ |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления автомобилей | Определяет неисправности и объем работ по их устранению.  Выполнение технических условий при текущем ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей.  Устранение простейших неполадок и сбоев в работе. Соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию |
|  | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем автомобилей |
| **Тема 1.3.**  **Оформление документации.** | Обобщение материала, оформление дневника по  практике и портфолио. | Оформление дневника по производственной практике в соответствии с заданием. |

**8. Материально-техническое обеспечение.**

**Оборудование:**

Верстак слесарный одноместный с подъёмными тисками Подъёмник двухстоечный П97МК\*

Станок балансировочный «мастер» модель СБМК – 60. Станок шиномонтаж.

Компрессор модель HOBBY 440/100 Тиски.

**Инструменты, приспособления и инвентарь.**

Набор щупов Бородок слесарный Набор головок

Набор рожковых ключей Стетоскоп Динамометрический ключ Стродоскоп «джет – сенсор М»

Контроль компрессии дизельных двигателей модель 88807 Для контроля компрессии дизельных двигателей модель 88809 Краскораспылитель с верхним бачком

Пистолет продувочный Пистолет для подкачки шин Пистолет моющий

Шланг спиральный.

Набор отвёрток

Домкрат гидравлический до 3m Съёмники

Автомобиль

Бачок для масла Масленка.

Щетки-сметки

Шкаф для хранения инструмента.

**Лаборатории:**

Технических измерений; Электрооборудования автомобилей;

**Мастерские:**

Мастерская автотранспортная;

* + - 1. **Образовательные и производственные технологии, используемые при реализации программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

В ходе изучения дисциплин реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия планируется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно- ориентированного обучения.

Работа обучающихся на производстве связанна с изучением и освоением видов профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Для организации самостоятельной работы учащихся по выполнению учебно-производственных работ на учебных занятиях используются инструкционно-технологические и технологические карты, учебные элементы, рабочие тетради для самостоятельной работы.

Для проведения контроля и самоконтроля используются тестовые задания, карточки-задания.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по выполнению производственных работ используются задания, соответствующие видам профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Выполнение учебно-производственных работ проводится на современном производственно-технологическом оборудовании с использованием современных производственных технологий.

**9. Формы промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**Основные источники.**

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2023
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепахин. — М.: КноРус, 2022.
3. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля/ С.А Ашихмин. - - М.: Академия, 2023
4. Виноградов В.М. Тюнинг автомобилей: учебник / В.М. Виноградов. — М.: КноРус, 2023
5. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — М: КноРус, 2023
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. (СПО). Учебник: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепахин. — М.: КноРус, 2020
7. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023.
8. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023
9. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей + еПриложение : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023.

**Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//[www.tehlit.ru,](http://www.tehlit.ru/) свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//[www.pntdoc.ru,](http://www.pntdoc.ru/) свободный. – Загл. с экрана
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//[www.at.asmap.ru,](http://www.at.asmap.ru/) свободный.
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//[www.tehlit.ru,](http://www.tehlit.ru/) свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//[www.pntdoc.ru,](http://www.pntdoc.ru/) свободный. – Загл. с экрана
6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

**Отечественные журналы:**

1.«Мастер-автомеханик», htpp://avtomeh.panor.ru/;

2.«Автомир»;

3.«За рулем».

4.«Металлообработка»

5.«Интересная механика»

6.«Контрольно-измерительные приборы и системы»